



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON LORENZO MILANI”

Via Roma, 35 - 35010 VIGONZA (PD)

Tel. 049/8095079 – 049/8096010

e - mail: pdic84900e@istruzione.it - p.e.c. pdic84900e@pec.istruzione.it

C.F. 92073450287 - C.U.F. UFCDUV

www.icvigonza.edu.it



Prot. n. 1086/IV.1.1

Vigonza, 11/03/2019

Al Sito web
Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO DI: INCARICHI DI ESPERTO PROGETTO “CODICI ARTIGIANALI”

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I– Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, Prot.2669 del 03/03/2017.

Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32

CUP: C47I17000660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dal Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 Asse 1 – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, Prot. N. 2669 del 03/03/2017.

VISTO l’Avviso pubblico OODGEFID\3340 del 23 marzo 2017 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;

VISTO il Regolamento di contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 relativa al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola.

Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la candidatura Prot. N. 49164 generata dal sistema GPU del 19-05-2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 22.728,00 per i seguenti moduli formativi:

| Codice progetto | Titolo modulo | Importo | Totale |
|---------------------------|---|------------|--------------------|
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Segnali condivisi - Codiverno | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Segnali condivisi - Vigonza | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Competenze di cittadinanza digitale Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Codiverno | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Competenze di cittadinanza digitale Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Vigonza | € 5.682,00 | |
| TOTALE | | | € 22.728,00 |

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 19/04/2017;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 19/04/2017 relativa alla approvazione della candidatura al PON;

VISTA la delibera n. 19 del Consiglio di Istituto del 21/12/2018, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

Visto il decreto prot. n. Prot. n. 3672/VI.3 del 17/12/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente ESPERTO per ciascun modulo;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tale figura;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei; 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive integrazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PREMESSO CHE per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di n. 4 ESPERTI con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

VISTO che l’avviso di selezione interna prot. n. 696/IV.5 del 20/02/2019 per reperimento di n. 4 figure di esperto è andato deserto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 993/IV.1 del 07/03/2019;

INDICE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:
a) **ESPERTO PER SINGOLO MODULO per i seguenti N. 4 MODULI FORMATIVI** nell'ambito del suddetto Progetto **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "Codici artigianali"**:

| Codice progetto | Titolo modulo | Ore | Destinatari | Tempi attuazione |
|---------------------------|---|-------|-----------------|------------------------|
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Segnali condivisi - Codiverno | n. 30 | n. 20 Prim/sec. | Marzo 2019/giugno 2020 |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Segnali condivisi - Vigonza | n. 30 | n. 20 Prim/sec. | Marzo 2019/giugno 2020 |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Competenze di cittadinanza digitale Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Codiverno | n. 30 | n. 20 Prim/sec. | Marzo 2019/giugno 2020 |
| 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-32 | Competenze di cittadinanza digitale Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Vigonza | n. 30 | n. 20 Prim/sec. | Marzo 2019/giugno 2020 |

Tutti i progetti sopra menzionati sono disponibili per la visione presso gli uffici di Presidenza. Il presente Avviso è rivolto con priorità al PERSONALE di tutte le istituzioni scolastiche, in regime di collaborazione plurima.

ART. 1

I criteri di selezione ivi indicati sono stati individuati e deliberati in data 21 dicembre 2018 dal Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto.

COMPETENZE E TITOLI RICHIESTI AGLI ESPERTI PER TUTTI I MODULI E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli ESPERTI

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti |
|---|-----------------------------|
| Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti punti da 105 in poi 3 punti | Max punti 3 |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode 7 punti | Max punti 7 |
| Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti | Max punti 3 |
| Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001 | Punti 2 |
| Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione | Punti 2 |
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo | Punti 3 |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida | punti 1 |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida | Punti 2 per anno accademico |
| Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto) | Max punti 3 |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso) | Max punti 7 |
| Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta | Max punto 2 |

| | |
|---|--------------|
| Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione) | Max punti 2 |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore | Max punti 3 |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | |
| Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto) | Max punti 10 |
| Totale punti | |

A parità di punteggio prevale la minore età.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Modulo 1a: Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Codiverno

Descrizione: il modulo ha l'obiettivo di educare i ragazzi all'uso consapevole di Internet, comprenderne vantaggi, opportunità, potenzialità, e, non ultimo, pericoli e danni che un utilizzo non responsabile può causare.

Il percorso si sviluppa attraverso la scoperta delle nuove applicazioni che le tecnologie trovano nel territorio locale e quindi nelle varie forme dell'artigianato digitale: verranno proposte progettazione e produzione di oggetti fisici tramite le tecnologie di stampa 3D, scansione 3D e taglio laser. Si passerà dall'analisi del modello tridimensionale di un oggetto fisico al trasferimento al dispositivo di stampa, quindi all'analisi dei principi che stanno alla base delle macchine a controllo numerico. I ragazzi potranno osservare come tramite il personal computer sia possibile comandare i macchinari per la produzione degli oggetti. Verrà fatta una panoramica delle principali tecnologie di stampa 3D, scansione 3D e taglio laser mostrando agli studenti il funzionamento dal vivo dei macchinari, analizzandone le differenze i vantaggi e le criticità. Verranno realizzati diversi laboratori per dar modo agli studenti di riuscire a capire le basi della modellazione solida e della rappresentazione tridimensionale degli oggetti.

Modulo 1b: Cittadinanza digitale e nuovo artigianato - Vigonza

Descrizione: il modulo ha l'obiettivo di educare i ragazzi all'uso consapevole di Internet, comprenderne vantaggi, opportunità, potenzialità, e, non ultimo, pericoli e danni che un utilizzo non responsabile può causare. Il percorso si sviluppa attraverso la scoperta delle nuove applicazioni che le tecnologie trovano nel territorio locale e quindi nelle varie forme dell'artigianato digitale: verranno proposte progettazione e produzione di oggetti fisici tramite le tecnologie di stampa 3D, scansione 3D e taglio laser. Si passerà dall'analisi del modello tridimensionale di un oggetto fisico al trasferimento al dispositivo di stampa, quindi all'analisi dei principi che stanno alla base delle macchine a controllo numerico. I ragazzi potranno osservare come tramite il personal computer sia possibile comandare i macchinari per la produzione degli oggetti. Verrà fatta una panoramica delle principali tecnologie di stampa 3D, scansione 3D e taglio laser mostrando agli studenti il funzionamento dal vivo dei macchinari, analizzandone le differenze i vantaggi e le criticità. Verranno realizzati diversi laboratori per dar modo agli studenti di riuscire a capire le basi della modellazione solida e della rappresentazione tridimensionale degli oggetti.

Modulo 2a: Segnali condivisi - Codiverno

Descrizione: Attraverso lo sviluppo di piccoli programmi, utilizzando Scratch, verranno affrontati principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale, l'utilizzo dei suoi strumenti e dei suoi metodi. Scratch è un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, giochi, animazioni, arte e musica. Permette inoltre di condividere i progetti con altri utenti del web. L'idea di questa piattaforma è che anche i bambini o le persone inesperte di linguaggi di programmazione possano imparare importanti concetti di calcolo matematico, ragionare in modo sistematico, pensare in modo creativo e lavorare partecipativamente.

Il modulo, nella sua prima parte, intende fornire le competenze di base per insegnare a programmare in modo creativo e mostrare come l'insegnamento dell'informatica possa diventare una strategia per insegnare a progettare il proprio apprendimento e risolvere problemi.

Nella seconda parte del modulo gli allievi apprenderanno attraverso l'esperienza reale le potenzialità delle

nuove tecnologie, del making e del lavoro di gruppo stimolando un'interazione creativa tra digitale e manuale. Realizzare un progetto in team significa pensare ad un'idea, progettarla e metterla su carta, realizzarla materialmente condividendo con il gruppo le soluzioni alle varie criticità che si presentano durante le fasi di progettazione ed esecuzione.

Modulo 2b: Segnali condivisi - Vigonza

Descrizione: Attraverso lo sviluppo di piccoli programmi, utilizzando Scratch, verranno affrontati principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale, l'utilizzo dei suoi strumenti e dei suoi metodi. Scratch è un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, giochi, animazioni, arte e musica. Permette inoltre di condividere i progetti con altri utenti del web. L'idea di questa piattaforma è che anche i bambini o le persone inesperte di linguaggi di programmazione possano imparare importanti concetti di calcolo matematico, ragionare in modo sistematico, pensare in modo creativo e lavorare partecipativamente.

Il modulo, nella sua prima parte, intende fornire le competenze di base per insegnare a programmare in modo creativo e mostrare come l'insegnamento dell'informatica possa diventare una strategia per insegnare a progettare il proprio apprendimento e risolvere problemi.

Nella seconda parte del modulo gli allievi apprenderanno attraverso l'esperienza reale le potenzialità delle nuove tecnologie, del making e del lavoro di gruppo stimolando un'interazione creativa tra digitale e manuale. Realizzare un progetto in team significa pensare ad un'idea, progettarla e metterla su carta, realizzarla materialmente condividendo con il gruppo le soluzioni alle varie criticità che si presentano durante le fasi di progettazione ed esecuzione.

ART. 2

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

1. progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi, raccordandoli con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
2. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema.
3. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. svolgere attività di docenza;
5. valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
6. approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
8. accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
9. monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
10. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
11. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato (peer to peer, learning by doing, ecc.).

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 101/2018 e del Regolamento GDPR 679/2016.

ART. 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte esclusivamente *brevi manu*, in busta chiusa all'ufficio protocollo, ed indirizzate al Dirigente scolastico, riportanti la dicitura **“SELEZIONE ESPERTO - PROGETTI PON ANNUALITA' 2014/2020 – PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”** entro e non oltre le ore 10:00 del 19 marzo 2019.

Le attività formative inizieranno (presumibilmente) nel PERIODO di MARZO/APRILE 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2020.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente AVVISO, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, e da personale dell'Istituto di cui almeno un docente all'uopo nominato.

3. La selezione verrà effettuata dalla Commissione, attraverso la comparazione dei curricula ricevuti, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, come elencati nel presente articolo.

4. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente **entro il 7/03/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i termini la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

12. I dati personali che saranno raccolti dall'Istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 101/2018 e dell'art. 13 del Regolamento 679/2016.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante la pubblicazione sul sito dell'Istituto: www.icvigonza.edu.it
Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della stessa.

Trascorso tale termine, in assenza di ricorsi, questa Istituzione scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

ART. 4

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

➤ Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

➤ Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sul curriculum;
- mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1.L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Don Milani" di Vigonza prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2.Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3.La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4.Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5.Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ART. 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ARTICOLO 7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del Regolamento GDPR 679/2016 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Modalità di pubblicizzazione del presente avviso

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola. Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Vice-Presidenza dell'Istituto comprensivo o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Contin

ALL. A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti -collaborazione plurima- per l'attuazione del progetto Pon FSE "Cittadinanza e creatività digitale" - Asse I Azione 10.2.2

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____ tel. _____ e-mail _____
In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di

- docente ESPERTO Modulo "Cittadinanza digitale e nuovo artigianato" (30 ore) - Codiverno
- docente ESPERTO Modulo "Segnali Condivisi" (30 ore) - Codiverno
- docente ESPERTO Modulo "Cittadinanza digitale e nuovo artigianato" (30 ore)- Vigonza
- docente ESPERTO Modulo "Segnali Condivisi" (30 ore) - Vigonza

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 e 2 del presente Avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza, allega:

- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- Elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora: _____
- email: _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi dell'articolo 13 del GDPR 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Don Milani" di Vigonza al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli:

| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti | Valutazione docente | Valutazione commissione |
|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ... 1 punto da 90 a 104 ... 2 punti punti da 105 in poi ... 3 punti | Max punti 3 | | |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode 7 punti | Max punti 7 | | |
| Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti | Max punti 3 | | |
| Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001 | Punti 2 | | |
| Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione | Punti 3 | | |
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo | Punti 3 | | |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida | punti 1 | | |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida | Punti 2 per anno accademico | | |
| Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto) | Max punti 3 | | |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | | | |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso) | Max punti 7 | | |
| Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta | Max punto 2 | | |
| Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione) | Max punti 2 | | |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore | Max punti 3 | | |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | | | |
| Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto) | Max 10 punti | | |
| Totale punti | | | |

Luogo e data, _____
